

Handleiding Flexibel Inzetbare Module

Achtergrond

Met de oproep van het kabinet om de mbo infrastructuur in te zetten om de leervragen van omscholen, herscholen en bijscholen heeft Leven Lang Ontwikkelen (LLO) een enorme vlucht gekregen. De snel veranderende samenleving en arbeidsmarkt vragen om innovatie en wendbaarheid. De maatschappelijke opdracht om voor alle studenten gelijke kansen te creëren, vraagt om aandacht voor hun individuele behoeften en leerpaden.

Het team Modulariseren & Flexibiliseren, onderdeel van het programma Doorpakken op digitalisering, kreeg in mei 2020 de opdracht om LLO-leervragen in kaart te brengen en te kijken of deze binnen de kwalificatiestructuur beantwoord konden worden. Met als doel; gepersonaliseerd onderwijs mogelijk maken met modulair onderwijs, ondersteund door een flexibele inhoud en logistiek om de positie op de arbeidsmarkt te versterken. Specifieke vraag daarbij 'wat moeten we met elkaar afspreken om een flexibel antwoord te kunnen geven op de leervragen'. Achterliggende gedachte ; standaardiseren om te kunnen flexibiliseren'

Uitgangspunten

De Flexibel Inzetbare Module (de FIM) is ontwikkeld door Mbo Digitaal. Met de FIM kunnen scholen gebruik maken van bestaande kwalificatiedossiers (KD's) bij het opzetten van verkorte opleidingen. Scholen kunnen met de FIM KD's op een gestandaardiseerde manier omzetten naar een verkort leertraject of ander leven lang ontwikkelen-aanbod. Dit maakt het makkelijker om verkorte opleidingen op te zetten waarvan de kwaliteit is geborgd, erkenning geregeld en samenwerking tussen mbo-scholen vergemakkelijkt.

Persona's-Leervraag-samenstellen van een Flexibel Inzetbare Module

Om te bepalen of de FIM een juiste oplossing is voor de leervraag, wordt gebruik gemaakt van het stroomschema (zie bijlage 3). Zie onderstaand schema voor de te nemen stappen voor het kiezen voor een FIM.



Kwalificatiestructuur

De kwalificatiestructuur bevat verschillende Flexibel Inzetbare Modules (FIM's) waarmee leervragen, anders dan binnen een volledig diplomatraject, beantwoord kunnen worden. Denk hierbij aan keuzedelen (met en zonder certificaat), de praktijkverklaring en mbo-certificaten. Dit zijn herkenbare eenheden die volgens een afgesproken ordening van kerntaken en werkprocessen zijn samengesteld.

Om binnen de kwalificatiestructuur een antwoord te kunnen formuleren op leervragen die niet gedekt worden door bestaande mogelijkheden, kan gebruik worden gemaakt van het format en de beschrijving van een Flexibel Inzetbare Module. Binnen dit format worden profielgerichte onderdelen die een zelfstandig civiel effect hebben geclusterd om de leervraag te beantwoorden. Hiermee krijgt het inhoud. Herkenbaarheid en herleidbaarheid zijn voor het onderwijs én het bedrijfsleven belangrijk.

Waardering

Het nadenken over het flexibel gebruiken van de kwalificatiestructuur, vraagt ook een antwoord op de vraag welke waardering van kunnen geven na afronding van de FIM. De herkenbaarheid van deze waardering is belangrijk voor het werkveld, immers dan is duidelijk dat het geleerd onderdeel is van de kwalificatiestructuur. De mbo-verklaring blijkt ook gebruikt te kunnen worden als erkenning na afronding van de FIM, de resultaten die behaald zijn bij het afronden van de FIM krijgen de mbo-verklaring als oplegger.

Het stappenplan van de FIM:

Het uitvoeren van de FIM bestaat uit de volgende vijf stappen:

Identificeer de leervraag. Bijvoorbeeld vanuit meerdere personen, een maatwerkverzoek vanuit de branche, een bedrijf, UWV of andere instantie.

Check of de leervraag wordt gedekt door een bestaande Flexibel Inzetbare Module.

Bepaal de profielgerichte onderdelen die in de FIM opgenomen moet worden.

Beoordeel of deze module kan worden aangemaakt op basis van haalbaarheid, kosten, wenselijkheid etc. Zo ja, leg de module vast in RIO.

Zet de Flexibel Inzetbare Module in bij het leertraject.

Format en beschrijving

Voor het samenstellen van een FIM gebruiken we het format voor het aanvragen van een beroepsgericht mbo-certificaat. Dit format is juist zo geschikt omdat het vraagt om goed na te denken over het inzetten van de FIM. Een FIM dient het sluitstuk van de flexibele mogelijkheden te zijn. Als een diplomatraject en een andere voorgestructureerde flexibele mogelijkheid er niet is, dan kan een FIM uitkomst bieden.

Vervolg

Om binnen de kwalificatiestructuur flexibel een antwoord te kunnen formuleren op leervragen vanuit de arbeidsmarkt is het maken van afspraken over format en beschrijvingen noodzakelijk. Dat wordt hiermee beoogd. We hebben nog vele vraagstukken die nader onderzocht worden: waardering versus erkenning, registratie ten bate van herbruikbaarheid, het voorkomen van wildgroei, het delen van begeleidend lesmateriaal en examens etc.

Er zijn verschillende pilots gestart binnen de bedrijfstakgroep Techniek en Gebouwde omgeving.

Ben je geïnteresseerd, wil je meedenken, een pilot starten of heb je vragen?

Neem contact op met Claudia Beemster (c.beemster@mboraad.nl) of Catelijne Zandbergen (c.zandbergen@clusius.nl)