

## Handleiding Flexibel Inzetbare Module

### Voorstel voor samenstellen van een Flexibel Inzetbare Module (FIM)

Datum van de samenstelling (dd-mm-jj)	
---------------------------------------	--

Geef bij het voorstel tenminste aan de contactgegevens van een **onderwijsinstelling** en het betrokken **bedrijfsleven**.

#### Gegevens contactpersoon:

Naam	
Organisatie	
Functie	
Telefoonnummer	
E-mailadres	

#### Waar komt de leervraag/scholingsbehoefte vandaan?

Naam	
Organisatie	
Functie	
Telefoonnummer	
E-mailadres	

Naam	
Organisatie	
Functie	
Telefoonnummer	
E-mailadres	

Naam	
Organisatie	
Functie	
Telefoonnummer	
E-mailadres	

## Format om een Flexibel Inzetbare Module samen te stellen.

### **Voorvraag: Is de leervraag te beantwoorden met kerntaken en werkprocessen uit een kwalificatiedossier of betreft de leervraag een generiek onderdeel van de kwalificatie?**

Als sprake is van leer- of scholingsbehoefte waarbij het (deels) gaat om kennis of vaardigheden die niet terug te vinden zijn in een bestaande kwalificatie, dan kan geen gebruik gemaakt worden van de mbo-kwalificatiestructuur. In dat geval kan de mbo-instelling een cursus aanbieden met een bewijs van deelname als afsluitende waardering. De deelnemers volgen in dat geval géén deel van een mbo-opleiding, worden niet ingeschreven in het Register Onderwijs Deelnemers en ontvangen géén mbo-verklaring.

**1. Benoem hier concreet de titel en opleidingscode (voorheen crebo) van zowel het kwalificatiedossier als de kwalificatie waaruit u onderdelen wenst te selecteren voor het beoogde scholingstraject. Let erop dat dit altijd het meest recente kwalificatie(dossier) betreft. Geef aan uit welk deel van de beroepsopleiding u een selectie heeft gemaakt.**

- de kwalificatie-eisen van de kwalificatie en/of passende keuzedeel-eisen en/of eisen generieke onderdelen  
De naam van de beroepsopleiding waaruit een deel is geselecteerd (opleidingscode en naam kwalificatie) komt op het voorblad te staan van de uit te reiken mbo-verklaring

Titel en opleidingsnummer kwalificatiedossier:

Titel en opleidingsnummer kwalificatie:

### **2. Wat is de leervraag/ scholingsbehoefte waaraan de FIM kan voldoen?**

Beschrijf de (inhoudelijke) toegevoegde waarde van de FIM voor werkenden of werkzoekenden. Wat is de specifieke scholingsbehoefte?

### **3. Waaruit blijkt draagvlak voor het beoogde deeltraject?**

Is het draagvlak voor het samenstellen van een FIM gelieerd aan een bepaald bedrijf of bedrijven? Betreft dit tevens regionale of landelijke draagvlak? De onderbouwing kan kwalitatief, kwantitatief of beide zijn. De bron voor de onderbouwing moet wel herleidbaar zijn. Dit kan bijvoorbeeld door vermelding van het specifieke bedrijf(ven) en de samenwerkingsovereenkomst, rapporten en/of namen van organisaties en samenwerkingsverbanden.

#### 4. Wat wordt beoogd met het deeltraject?

Benoem concreet welke taken er worden aan-/bijgeleerd en leiden tot een versterking van de positie van de werkende/werkzoekende op de arbeidsmarkt, doordat diegene:

- breder inzetbaar is (welke extra taken kan een deelnemer na het behalen van het traject uitvoeren?) of
- beter toegerust is (in welke taken wordt de deelnemer bijgeschoold?).

#### 5. Voor welke specifieke doelgroep(en) werkenden/werkzoekenden is het beoogde deeltraject geschikt?

Benoem wie de specifieke doelgroep is voor de FIM. U kunt hierbij denken aan bijvoorbeeld een bepaalde functiegroep, werkzoekenden met een bepaalde achtergrond of zonder startkwalificatie. Is voorkennis en/of werkervaring noodzakelijk voor het te volgen scholingstraject?

**Vraag 6a heeft betrekking op de weergave van de kennis- en vaardigheden en dient ingevuld te worden als de leervraag te beantwoorden in met kerntaken en werkprocessen. Indien de leervraag generieke onderdelen van het kwalificatiedossier betreft kan vraag 6a overgeslagen worden en moet vraag 6b ingevuld worden.**

#### 6a. Welke werkprocessen wenst u te selecteren voor het beoogde opleidingstraject?

Het werkproces is de kleinste eenheid die in zijn geheel in stand moet blijven. Het werkproces (de werkprocessen) is het hart, de inhoud, van het deeltraject. Dat zijn immers de herkenbare taken die de FIM-houder straks de plus op de arbeidsmarkt gaan geven. Benoem hier (zonder aanpassingen) de codes en titels van de te selecteren werkprocessen uit de kwalificatie. Geef daarbij aan of het praktisch of theoretisch van aard is (vorm) en voor zover relevant of het seizoen afhankelijk is.

Let op: u kunt geen formuleringen wijzigen. Het gaat om een selectie van bestaande kwalificatie-eisen.

Codes en titels werkprocessen (inclusief vermelding code en titel kerntaken waar de werkprocessen uit zijn geselecteerd):

Vorm (praktisch of theoretisch):

Seizoen:

#### Vraag 6b. Welke generieke onderdelen wenst u te selecteren voor het beoogde opleidingstraject.

Let op: u kunt geen formuleringen wijzigen. Het gaat om een selectie van bestaande kwalificatie-eisen.

#### Vraag 7 dient alleen te worden ingevuld als de leervraag beantwoord kan worden met een beschrijving van de kerntaken en werkprocessen.

#### 7. Welke vakkennis en vaardigheden wenst u te selecteren voor het beoogde opleidingstraject?

De kerntaak dient altijd vermeld te zijn, ook wanneer het deeltraject alleen het werkproces betreft. De kerntaak geeft de complexiteit, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid aan met de vakkennis en vaardigheden voor alle werkprocessen behorende bij de kerntaak. Vakkennis en vaardigheden zijn nodig voor het adequaat kunnen uitvoeren van werkprocessen. In de kwalificatie zijn deze voorafgaand aan en overkoepelend aan de werkprocessen beschreven in de kerntaken.

Geef hier een indicatie van de complexiteit, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van belang voor het uitvoeren van het specifieke werkproces én de kennis en vaardigheden die u wenst te selecteren behorend bij de hierboven benoemde werkprocessen.

Complexiteit:

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:

Vakkennis:

Vaardigheden:

### **8. Wat is de geschatte omvang van het opleidingstraject in studiebelastingsuren (sbu)?<sup>1</sup>**

Geef een indicatie van het aantal sbu's uitgaande van de nominale studieduur en de tijd die een 'reguliere' mbo-student nodig heeft om te kunnen voldoen aan de afrondingseisen van het deeltraject. Dit geeft een beeld van de omvang van de FIM ten opzichte van omvang van de volledige beroepsopleiding. Maak gebruik van eenheden van 80 uur.<sup>2</sup>

Voor de uitvoering van een FIM in de derde leerweg gelden geen urennormen. Als de FIM wordt ingezet voor bij- en omscholing van deelnemers met relevante werk- en leerervaring kan de daadwerkelijke duur van het opleidingstraject worden verkort.

### **9. Geef aan op welke wijze de FIM wordt afgesloten en welke waardering de afronding geeft.**

De indiener van de FIM bepaalt met welk exameninstrument (toets, praktijkopdracht, CGI, presentatie etc.) de FIM wordt afgesloten. Het verdient aanbeveling om de examencommissie te betrekken bij de keuze voor het in te zetten exameninstrument. De examencommissie ondertekent de mbo-verklaring waaruit de afronding van de FIM blijkt.

### **10. MBO-verklaring**

Deelnemers voor het deeltraject worden ingeschreven in het betreffende kwalificatietraject, in de derde leerweg (OVO-dt). Na afronding van het traject ontvangt de deelnemer een mbo-verklaring van de onderwijsinstelling over de betreffende kwalificatie met daarin opgenomen de (met de afronding van de FIM) behaalde resultaten. Bij een eventueel vervolg in het mbo (bij de eigen of een andere mbo-instelling) kan de mbo-verklaring leiden tot verkorting van de opleiding. Dit kan op verschillende manieren:

- Het bevoegd gezag van de mbo-instelling kan besluiten het aantal onderwijsuren te verminderen
- De examencommissie van de instelling neemt de mbo-verklaring in behandeling en gaat na of de behaalde examenresultaten leiden tot het geven van een vrijstelling.

### **11. Waardering vanuit de branche**

Brancheorganisaties kunnen aangeven dat zij bepaalde mbo-documenten zoals een mbo-diploma, mbo-certificaat of een mbo-verklaring met een bepaalde inhoud een bewijs vinden dat de persoon in staat is een bepaald beroep, functie of taak uit te kunnen voeren. Zij kunnen dit in eigen documenten vastleggen. Dit wordt niet op het mbo-document zelf vermeld.

### **12. Wat is de benaming voor het beoogde deeltraject?**

Neem hier de naam op die u graag aan de FIM wil verbinden. Let erop dat de naam geen verwarring oproept met al bestaande namen van kwalificatie(dossiers), keuzedelen, beroepsgerichte onderdelen of al bestaande FIM-modules.

<sup>1</sup> Er is voor de herkenbaarheid gekozen voor SBU's.ontwikkelingen omtrent aansluiting bij het HO of op het Europese vlak worden in de gaten gehouden.

<sup>2</sup> De eenheid van 80 uur is de kleinste eenheid.