

Leervraag: cursist

Omschrijving leervraag

Malika, een Afrikaanse vrouw van 41 jaar uit Tokar (Sudan). Ze heeft verpleegkunde gestudeerd aan de University of Johannesburg. Tijdens haar studie is ze zwanger geraakt en heeft daardoor eigenlijk nooit praktijkervaring opgedaan. Na haar studie is ze met man en kinderen verhuisd naar Tokar (Sudan), de geboorteplaats van haar echtgenoot. Vanwege de politieke situatie heeft het gezin besloten het land te verlaten en zijn ze na een aantal omzwervingen aangekomen in Nederland. In 2015 hebben zij asiel aangevraagd. Voordat Malika en haar gezin besloten te vluchten hadden ze gedacht dat zij makkelijk aan een baan zou kunnen komen, ze heeft immers een goede opleiding gevolgd.

Te bereiken doel

Malika zou graag een baan als verpleegkundige krijgen. Haar buitenlandse diploma moet hier worden erkend.

Wens van scholing

Malika heeft nooit werkervaring opgedaan, ze heeft alleen theoretische kennis. Zij moet in ieder geval een BIG registratie hebben. Ook moet zijn de Nederlandse taal goed beheersen. Zij geeft de voorkeur om na haar inburgering eerst Nederlands te leren. Terwijl ze de taal leert, zou ze graag bijles Engels willen geven, dit is een taal die ze goed beheerst. Omdat ze het Nederlandse zorgsysteem niet kent, zou ze graag een verkorte BBL traject volgen, zodat ze naast werken in de praktijk ook meer kennis opdoet over het Nederlands zorgstelsel.

Vooropleiding

Bachelor of Nursing, University of Johannesburg

Vooropleiding afgerond

Bachelor

Instelling en jaar van afronding vooropleiding

2004, Johannesburg.

Type waardedocument vooropleiding

Diploma

Validering leerervaring (vrijstellingen)

Haar buitenlandse diploma moet erkent worden in Nederland.

Skills nodig voor aankomend beroep (ESCO-TMA tot er een vastgestelde Skills lijst door SBB is)

- Aandacht voor details
- Integriteit
- Luisteren
- Kwaliteitsgerichtheid
- Klantgerichtheid
- Mondelinge vaardigheid

Leereenheden MBO verpleegkundige 25655

https://kwalificaties.s-bb.nl/Details/Index/5113?type=kwalificatie&item_id=1330933&returnUrl=%2F%3FTrefwoorden%3D25655

Beroepspecifieke onderdelen:

B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces

- B1-K1-W1: Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (Gezondheidsbevorderaar)
- B1-K1-W2: Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (Zorgverlener)
- B1-K1-W3: Voert interventies uit (Zorgverlener)
- B1-K1-W4: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)
- B1-K1-W5: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)
- B1-K1-W6: Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (Organisator)
- B1-K1-W7: Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)

B1-K2: Werken aan organisatie- en professie gebonden taken

- B1-K2-W1: Werkt aan professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)
- B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)
- B1-K2-W3: Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)

Profieldeel: BIG registratie

- BIG registratie

Leereenheden nodig voor bijscholing

- Keuzedeel: Toewerken naar Nederlands 2F: Keuzedeel K1133
- FIM:B1-K1-W5: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)
- FIM: B1-K1-W6: Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (Organisator)
- BIG registratie: Theoretische deel (e-learning), Vaardigheidsexamen (Skills Lab), mondeling examen klinisch redeneren.